

طرح دوره پرستاری کودکان در سوانح، حوادث و بلایا

نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

مدرس / مدرسین: دکتر فاطمه قربانی

مسئول درس: دکتر فاطمه قربانی

پیش نیاز یا واحد همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۱ واحد نوع واحد: ۰/۵ واحد نظری، ۰/۵ واحد کارآموزی

مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد - پرستاری کودکان

تعداد جلسات: ۴ جلسه ۲ ساعته / روز کارآموزی

تاریخ شروع و پایان جلسات: کلاس‌های نظری ۱۴۰۱/۱۱/۳۰ لغایت ۱۴۰۱/۱۲/۲۱

کارآموزی ۱۴۰۲/۰۱/۲۱ لغایت ۱۴۰۲/۰۲/۱۱ روزهای دوشنبه

زمان برگزاری جلسات در هفته: جلسات نظری روزهای یکشنبه ساعت ۱۶-۱۴ / کارآموزی روزهای دوشنبه

تعداد دانشجویان: ۵ نفر

مکان برگزاری جلسات حضوری: کلاسها: دانشکده پرستاری مامایی، کلاس ۹ / کارآموزی: بیمارستان کودکان مردانی آذر

هدف کلی و معرفی واحد درسی: آشنایی دانشجویان با نیازهای کودک و نوجوان از نظر جسمی، روانی و اجتماعی و معنوی هنگام

بروز سوانح، حوادث و بلایا و نحوه مقابله با اختلالات مرتبط برای هر گروه سنی کودک و خانواده او میباشد.

اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند:

۱. انواع بلایا و حوادث را تعریف کند.
۲. تاثیر حوادث و بلایا بر کودکان و بزرگسالان را بر اساس تفاوت‌های آناتومیک و فیزیولوژیک آنان توضیح دهد.

۳. ویژگیهای شخصیتی و روانی کودکان در ارتباط با مراقبت از آنان در حوادث و بلایا را بیان کند.
۴. تاثیر حوادث و بلایا بر کودکان سنین مختلف (نوزادی، شیرخوارگی، نوپایی، خردسالی، سن مدرسه و...) را بیان کند.
۵. چگونگی برقراری ارتباط با کودکان سنین مختلف و خانواده او در صحنه حادثه را توضیح دهد.
۶. نحوه ارزیابی صحنه حادثه و امنیت آن برای کودک/ خانواده را توضیح دهد.
۷. نیازهای جسمی، روانی، اجتماعی و تغذیه کودک و خانواده را شناسایی کرده و اولویت بندی نماید.
۸. در مورد کودک آزاری و غفلت از کودکان در هنگام بروز حوادث و بلایا توضیح دهد.
۹. چگونگی حمایت روانی و اجتماعی خانواده دارای کودک با سنین مختلف را تحلیل کند.
۱۰. نقش پرستار در مراقبت از کودک/ خانواده در هنگام بروز حوادث و بلایا را بیان کند.
۱۱. بر اساس فرایند پرستاری، نیازهای کودک و خانواده آسیب دیده را تعیین کرده و برنامه مراقبتی ارائه نماید.

شیوه ارائه آموزش

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، استفاده از وسایل کمک آموزشی، ارائه بیب کارت توسط دانشجویان

شیوه ارزشیابی دانشجو

* حضور منظم در کلاس یک نمره * ارائه تکالیف ۲ نمره (بیب کارت) * آزمون پایان ترم ۱۷ نمره

حداقل نمره قبولی برای این درس: ۱۲ از ۲۰

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی: یک جلسه

جدول بودجه بندی سئوالات

ردیف	مباحث	نمره	درصد
۱	انواع بلایا و حوادث را تعریف کند.	۱	۵٪
۲	تاثیر حوادث و بلایا بر کودکان و بزرگسالان را بر اساس تفاوت‌های آناتومیک و فیزیولوژیک آنان توضیح دهد.	۱	۵٪
۳	ویژگی‌های شخصیتی و روانی کودکان در ارتباط با مراقبت از آنان در حوادث و بلایا را بیان کند.	۳	۱۶٪
۴	تاثیر حوادث و بلایا بر کودکان سنین مختلف (نوزادی، شیرخوارگی، نوپایی، خردسالی، سن مدرسه و نوجوانی) را بیان کند.	۲	۱۲٪
۵	چگونگی برقراری ارتباط با کودکان سنین مختلف و خانواده او در صحنه حادثه را توضیح دهد. نحوه ارزیابی صحنه حادثه و امنیت آن برای کودک/ خانواده را توضیح دهد.	۲	۱۲٪
۶	نیازهای جسمی، روانی، اجتماعی و تغذیه کودک و خانواده را شناسایی کرده و اولویت بندی نماید.	۳	۱۶٪
۷	در مورد کودک آزاری و غفلت از کودکان در هنگام بروز حوادث و بلایا توضیح دهد.	۲	۱۲٪
۸	چگونگی حمایت روانی و اجتماعی خانواده دارای کودک با سنین مختلف هنگام بروز حوادث و بلایا را تحلیل کند.	۲	۱۲٪
۹	نقش پرستار در مراقبت از کودک/ خانواده در هنگام بروز حوادث و بلایا را بیان کند.	۱	۵٪
۱۰	بر اساس فرایند پرستاری، نیازهای کودک و خانواده آسیب دیده را تعیین کرده و برنامه مراقبتی بنویسد.	۱	۵٪
	مجموع	۱۷	۱۰۰٪

جدول تکالیف دانشجویان

جدول تکالیف دانشجویان		جلسه
موضوع بيب کارت	دانشجوی شماره	
-	-	اول
تاثیر حوادث و بلایا بر کودکان سنین مختلف	۱ و ۴	دوم
کودک آزاری و غفلت از کودکان در هنگام بروز حوادث و بلایا	۲ و ۳	سوم
نقش پرستار در مراقبت از کودک/ خانواده در هنگام بروز حوادث و بلایا	۵	چهارم

برنامه آموزش بالینی

هدف کلی: دانشجویان موظفند در بخش‌های اورژانس بیمارستانهای عمومی و تخصصی کودکان حداقل ۲ کودک و نوجوان را به‌مراه خانواده در شرایط بحرانی را بر اساس فرایند پرستاری بررسی و مراقبت کرده و نتیجه را بصورت گزارش کتبی ارائه نمایند.

اهداف ویژه: در پایان دوره از فراگیر انتظار می رود قادر باشد.

حیطه شناختی

- ۱- تاثیر حوادث و بلاها بر کودکان سنین مختلف (نوزادی، شیرخوارگی، نوپایی، خردسالی، سن مدرسه و نوجوانی) را بیان کند.
- ۲- نتایج آزمایشات و رویه های تشخیصی کودک را بررسی و موارد غیرطبیعی را تشخیص دهد.

حیطه عملکردی:

۱. شرح حال مناسب از کودک آسیب دیده و خانواده وی اخذ کرده و ارزیابی فیزیکی کودک آسیب دیده را انجام دهد.
۲. نیازهای جسمی، روانی، اجتماعی و تغذیه کودک و خانواده را شناسایی کرده و اولویت بندی کند.
۳. علائم حیاتی کودک را به دقت مانیتور نماید.
۴. اقدامات مورد نیاز کودک (بخیه زدن، پانسمان، شستشوی چشم، تامپوناد بینی و ...) را انجام دهد.
۵. در صورت نیاز سوند معده/ادراری را تعبیه کرده و مراقبتهای مربوط به آن را انجام دهد.
۶. در صورت نیاز لاین ورید محیطی برای کودک تعبیه کرده و داروهای مورد نیاز را تجویز نماید.
۷. بر اساس فرایند پرستاری، نیازهای کودک و خانواده آسیب دیده را تعیین کرده و مراقبت و آموزش مقتضی را ارائه نماید.

حیطه عاطفی

- ۱- با کودکان آسیب دیده به دلیل بروز بحران ارتباط مناسب برقرار کند.
- ۲- با خانواده بحران زده ارتباط مناسب برقرار کرده و ایشان را از نظر روانی و اجتماعی حمایت کند.

شیوه ارائه آموزش

راند بالینی، عمل در بالین بیمار، بحث گروهی، پرسش و پاسخ

شیوه ارزشیابی

موضوع	لاگ بوک	DOPS	میزان مشارکت	کیفیت پروژه	بارم
حضور مرتب در کارآموزی					۱ نمره
رعایت مسائل اخلاقی-حرفه ای/مدل نقش بودن و احساس مسئولیت		■			۲ نمره
انجام صحیح فعالیتهای بالینی محول شده	■	■			۱۰ نمره
شرکت فعال در بحث‌های گروهی			■		۲ نمره
تحویل گزارش کتبی از پروژه بالینی بر اساس فرایند پرستاری				■	۴ نمره
ثبت مناسب و بموقع فعالیت‌ها در لاگ بوک			■		۱ نمره
جمع کل					۲۰

منابع آموزشی

منابعی که سوالات آزمون از آنها طرح خواهند شد:

1. Deborah S Adelman: Disaster Nursing. Jones & Bartlett. Last edition.
2. Wong's, Nursing Care of Infants and Children. Last edition.

منابع برای مطالعه بیشتر

از این منابع سؤال طرح نخواهد شد:

3. Seddighi H, Salmani I, Javadi MH, Seddighi S. Child abuse in natural disasters and conflicts: A systematic review. Trauma, Violence, & Abuse. 2021 Jan;22(1):176-85.

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن، ایمیل): دکتر فاطمه قربانی / ۰۹۱۴۱۰۵۱۵۸۷ / f.ghorbani2006@gmail.com

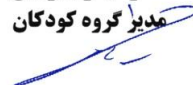
کارشناس آموزشی (تلفن، ایمیل): آقای مجید قربانی / (۲۱۷) - ۳۴۷۹۶۷۷۰

امضای مسئول دفتر توسعه آموزش:



امضای مدیر گروه:

دکتر مهناز جبرئیلی
مدیر گروه کودکان



امضای مسئول درس:

